

Curso online de formación en igualdad de género en ciencia 2023: un balance/informe



Alba Vidal-García, Julia Suso, Isabel Rebolledo, Marina Rodríguez Baras, Alicia Rouco, Jesús Varela, Beatriz Agís, Naiara Barrado, Silvia Bonoli, Elena Manjavacas, Nataly Ospina, Irene Pintos Castro

Introducción

Durante el año 2023 la Comisión Mujeres y Astronomía de la SEA organizó un curso online sobre género e inclusión en ciencia, con el objetivo de concienciar y dar herramientas específicas sobre diversas facetas de la desigualdad de género en el ámbito científico.

El curso estuvo compuesto por 11 seminarios online, que se impartieron mensualmente a lo largo de 2023 sobre los temas que aparecen en el cartel, con una duración de 1h30min cada sesión. Se entregó, además, un certificado de asistencia a aquellas personas que atendieron un 72% del curso.

Curso online de formación en igualdad de género en ciencia 2023

Organizado por la Comisión Mujer y Astronomía de la SEA

Un martes al mes a las 10:00 (CET)

Wang Zhenyi (Astrónoma)

Más información en: <https://www.sea-astronomia.es/comision-mujer-y-astronomia>

24/01 Introducción: avances y desafíos para una igualdad en ciencia. Zulema Altamirano (UMyC, MCINN).

21/02 Educación universitaria con perspectiva de género. Encina Calvo (USC) e Irene Epifanio (UJI).

21/03 Sesgos subliminales en ciencia. Lidia Puigvert (UB, CREA).

18/04 Riqueza de género e identidad. Eva Luna Díaz (Prisma).

16/05 Lenguaje inclusivo. María Martín Barranco (EveFEM).

13/06 Acoso. Lidia Puigvert (UB, CREA).

04/07 Gender perspectives in research proposals. Jakob Feilittos (DIVERSInity).

19/09 Cómo ser una persona aliada. Oriol Rios (URV).

17/10 Planes de igualdad. Isabel López de Silanes y Manuela Fontaneda (CNIO).

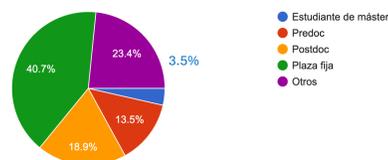
14/11 Techo de cristal. Eva Ferreira García (UPV/EHU).

12/12 Mujer, Investigadora y Astronauta. Sara García Alonso (CNIO & ESA).

Demografía de las personas inscritas

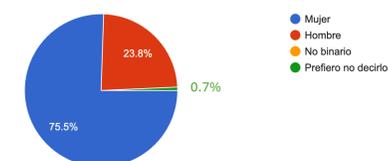
El curso fue un éxito ya que se inscribieron 423 personas. Desglosamos a continuación los porcentajes de los datos sobre la etapa de la carrera científica, género y franja de edad:

Etapa actual de la carrera científica
423 respuestas



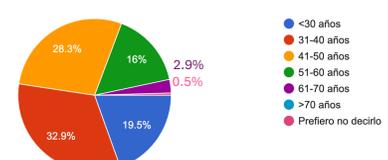
El 76.6% de las personas estaban desarrollando una carrera académica. De éstas, un 53.1% tenían plaza fija, un 24.7% eran postdoc, un 17.6% predoc y un 4.6% estudiantes de master. El resto (99 personas) realizaban diversos trabajos científicos fuera de la academia.

Género
421 respuestas



El 75.5% de las personas inscritas al curso eran mujeres, un 23.8% hombres y un 0.7% prefirieron no decirlo. No hubo personas no binarias entre las inscripciones.

Franja de edad
420 respuestas

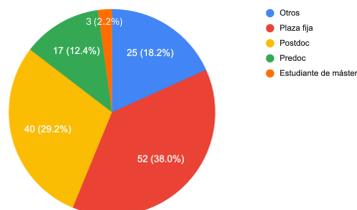


En cuanto a la edad, la mayoría fueron personas de 31-50 años (61.2%), seguidas por personas de menos de 30 años (19.5%) y con un 18.9% de más de 50 años.

Demografía de las personas que han completado el curso

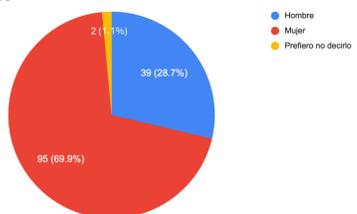
El curso lo completaron un total de 137 personas, a las que se les envió un certificado de asistencia. También se ha analizado demográficamente este grupo.

Etapa actual de la carrera científica



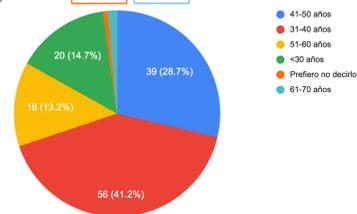
El porcentaje mayor tenía plaza fija, seguido por postdocs, predocs y estudiantes de master. Sin embargo si nos fijamos dentro de cada etapa de la carrera, la que ha tenido un mayor número de asistencia completa ha sido el postdoctorado con 40 de las 80 inscripciones, seguida de las personas con plaza fija (52/172), predocs (17/57) y estudiantes de master (3/15).

Género



El 69.9% de personas que completaron el curso eran mujeres y un 28.7% hombres. Si comparamos con los números de las inscripciones, esto hace un total de 29.9% de éxito para las mujeres frente a un 39% para los hombres. Igualmente, 2 de las 3 personas que marcaron que preferían no especificar el género han completado el curso.

Franja de edad

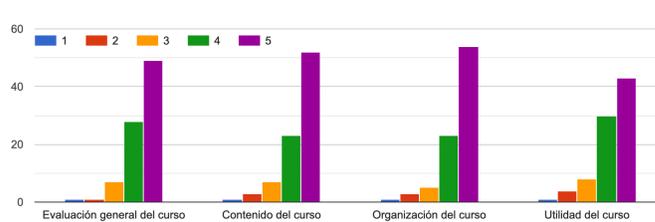


En cuanto a la edad, la mayoría de las personas que completaron el curso tenían entre 30 y 50 años (69.3%), seguidas por las de menos de 30 (14.7%) y por último las mayores de 50 (14.6%). Ésto implica un porcentaje de éxito de 37% para la gente con una edad comprendida entre 30 y 50 años, un 25.3% para la gente de más de 50 y un 24.4% para la gente de menos de 30.

Resultados de la encuesta final

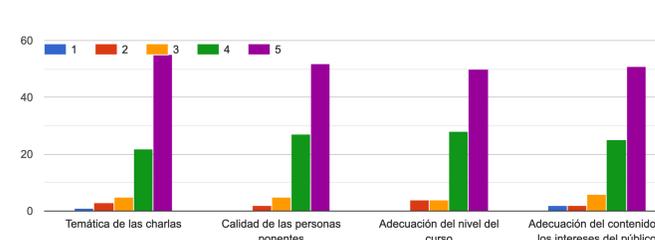
Al finalizar el curso se envió una encuesta para recolectar la opinión de las personas inscritas. Se recibieron un total de 86 respuestas de las cuales la mayoría (68.6%) vinieron de personas que habían asistido a 9 o más charlas.

Evaluación general (de 1 a 5, donde el 1 es deficiente y el 5 es excelente)



Al menos la mitad de las personas marcaron la casilla excelente a las casillas de evaluación general, contenido, organización y utilidad del curso.

Contenido del curso (de 1 a 5, donde el 1 es deficiente y el 5 es excelente)



Al menos 50 de las 86 respuestas en cuanto al contenido fueron también "excelente".

Se preguntó con respuesta opcional qué temas habían resultado más útiles y/o interesantes y de las 33 respuestas obtenidas las que aparecen más veces nombradas son la de "Lenguaje inclusivo" (12), la de "Sesgos subliminales en ciencia" (11), la de "Acoso" (9) y las sesiones "Educación universitaria con perspectiva de género", "Mujer, Investigadora y Astronauta" y la respuesta "todas", con 5 votos cada una.

Conclusiones

- De las 423 personas inscritas, la mayoría (76.6%) estaban desarrollando una carrera académica y, de éstas, el 53.1% tenían plaza fija. Sin embargo, fijándonos en las personas que han completado el curso y a pesar de haber sido la mayoría de este grupo, el grupo con mayor porcentaje de éxito ha sido el de postdocs, con un 50% de los inscritos superando el curso.
- La inscripción del curso fue mayoritariamente femenina (75.5%) y también lo ha sido el de las personas con asistencia completa (69.9%). En cambio, fijándonos en el porcentaje de éxito han sido los hombres los que han conseguido un mayor porcentaje de completitud del curso (un 39% de los inscritos frente a un 29.9% de las inscritas).
- Tanto la mayoría de personas inscritas como de personas que han superado el curso tenían entre 30 y 50 años (61.2% y 69.3% respectivamente), seguidas por las de menos de 30 (19.5% y 14.7%) y las de más de 50 (18.9% y 14.6%). Sin embargo el porcentaje de éxito ha sido mayor para la gente de más de 50 años que la de menos de 30.
- De las 86 respuestas de evaluación del curso marcaron la casilla "excelente" a la evaluación general al menos la mitad y a la evaluación del contenido lo hicieron, al menos 50. Además las sesiones que más gustaron incluyen la de "Lenguaje inclusivo", "Sesgos subliminales en ciencia" o "Acoso".

Curso publicado

Todo el material del curso se ha publicado en la página web de la comisión y hay tanto acceso a los vídeos como a las transparencias de las ponencias. Próximamente añadiremos a la página además la recopilación del material y los recursos que se proporcionaron en las charlas.

