

## RESUMEN

La mayoría de los ciudadanos contemplan la astronomía como un tema fascinante, pero a la vez como algo ajeno y alejado de su experiencia diaria. El público en general, se ve beneficiado por los avances científicos y técnicos que el desarrollo de la astronomía conlleva pero, normalmente, ni los entiende, ni mucho menos los cuestiona. Por ello la divulgación debe ser un objetivo más de los grupos de investigación ya que, por una parte, facilitaría la comprensión de la actividad científica por parte del público y, por otra, redundaría en nuestro propio beneficio y en el prestigio social de la astronomía. Esta problemática se acentúa en un tramo de edad muy concreto: el de los *séniors* ya que, en general, no han tenido las mismas oportunidades de acceso a la formación. En esta contribución se quiere presentar la experiencia que desde hace unos años se está llevando a cabo en el marco de la Universidad Sénior del Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Sénior del Campus de Alcoy de la UPV es el programa universitario para mayores de 55 años de la UPV, que se dirige fundamentalmente a quienes no han tenido oportunidad de participar de la vida universitaria. Su carácter es divulgativo y cultural, de modo que se procura ofertar una amplia oferta de cursos que contemple temáticas diversas (ciencias, humanidades, etc.) que, a la vez, sean atractivas y presenten un amplio muestrario de la cultura universitaria, desarrollando sus actividades dentro del convenio suscrito con la Generalitat Valenciana llamado "Aulas Universitarias de la Experiencia". En el 2010-2011, se cumple el décimo año de existencia de este programa en el Campus de Alcoy de la UPV, donde existen dos cursos independientes (1º y 2º) con unos 200 matriculados en total. Durante el pasado curso académico (2009-2010), aprovechando la coincidencia con el Año Internacional de la Astronomía (AIA), se ofreció el curso "Astronomía: el Universo para que lo descubras" para el 2º curso.

## CONTENIDOS

En este curso se ha hecho uso fundamentalmente de los materiales realizados por el nodo español del AIA y que estaban disponibles en la propia web del AIA.



Al tratarse de un curso de corta duración (8 horas), durante la primera sesión se realizó una encuesta para conocer cuáles de los temas que se ofrecían eran de mayor interés y profundizar un poco más en ellos, en detrimento de otros menos afines a los intereses manifestados por los alumnos.

Todo el material utilizado (presentación power point, vídeos, etc.) se puso a disposición del alumnado para que contaran con un dossier del mismo y pudieran prepararse las sesiones semanales en las que se dividió el curso.



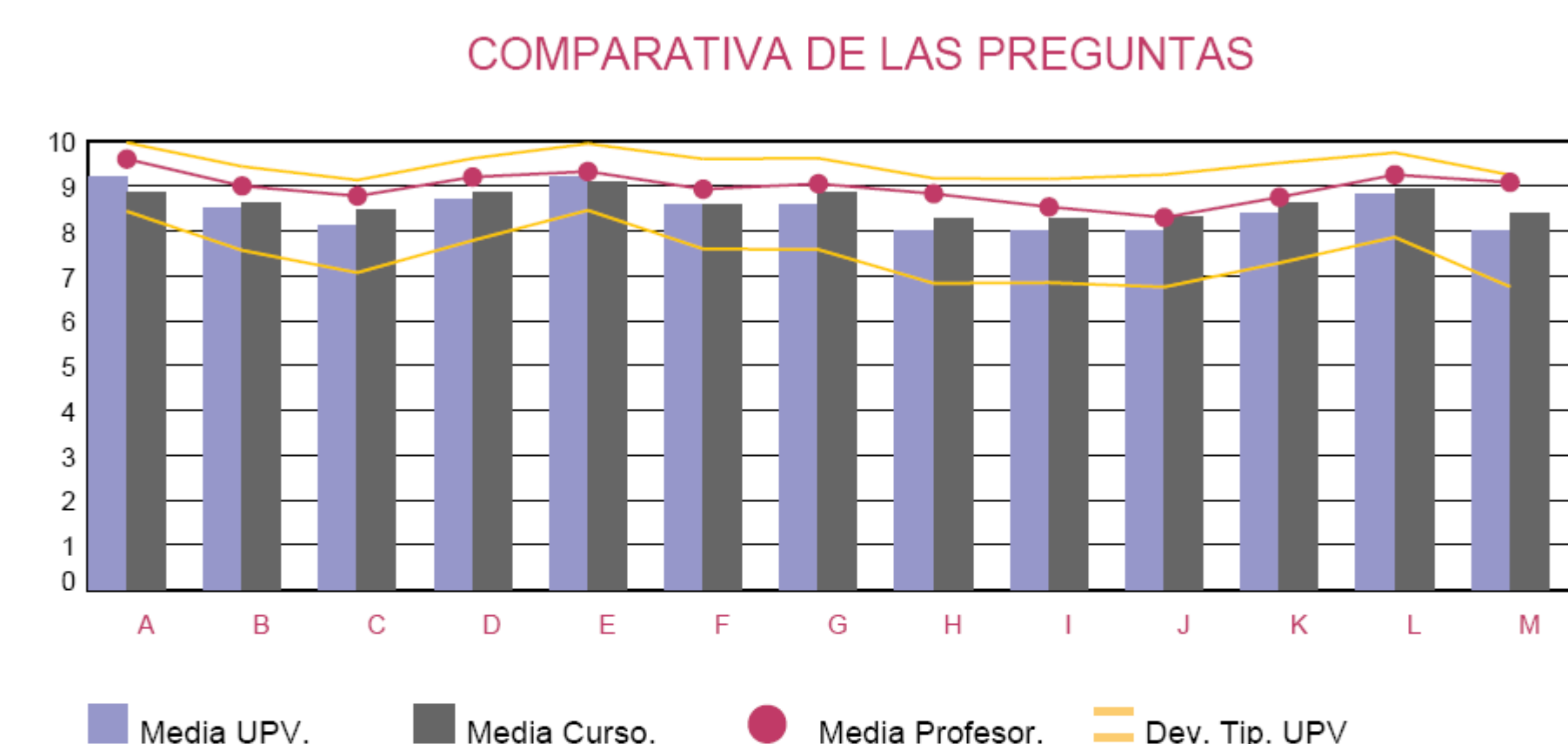
## EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizó mediante tres procedimientos independientes llevados a cabo por los tres agentes implicados en el desarrollo del mismo: universidad, profesor y alumnos. A saber:

- La efectuada por la propia universidad, mediante una encuesta anónima en la que el alumnado puntuaba de cero a diez una serie de ítems tanto sobre el curso en general, como sobre la labor del profesor del curso (la imagen situada al margen, muestra el resultado que se obtuvo).
- La elaborada por el propio profesor, sobre distintos aspectos del curso para evaluar tanto los contenidos mostrados como distintos aspectos del mismo, con la intención de conocer los aspectos positivos y negativos del mismo para poder mejorar el curso cara a una posible reedición del mismo.
- La llevada a cabo por los alumnos, ya que cara al siguiente curso 2010/2011, los alumnos escogen los cursos que desean seguir y sólo se llevan a cabo los escogidos por mayoría de todos los matriculados.

Después de esta triple evaluación el curso "El Universo para que lo descubras" ha recibido una alta valoración en los tres procedimientos. Cabe destacar la gran motivación e interés del alumnado ya que durante su desarrollo constantemente surgían cuestiones que abrían nuevos temas. Obviamente no se pudo abordar todo el contenido programado, siendo una demanda general del alumnado la ampliación de horas del mismo cara a una posible reedición en cursos académicos venideros.

ACRONIMO	CURSO	MATRICULAS	INICIO	FIN
09.EPSA-USZ-ALC	UNIVERSIDAD SENIOR 2009/2010 DE ALCOY- Segundo Curso	99	15/10/09	2/06/10
DNI	PROFESOR		HORAS	INFORME
21656426	JOSÉ CANTÓ DOMÉNECH		8	18/06/10



### Enunciados de las preguntas:

A. El/la profesor/a cumple correctamente su horario	9,6
B. El profesor marca objetivos y los da a conocer a los alumnos	9
C. Los contenidos más importantes del programa se desarrollan suficiente en el curso/ en la asignatura	8,8
D. El/la profesor/a prepara adecuadamente las clases	9,2
E. El/la profesor/a domina la asignatura/ el curso que imparte	9,3
F. El/la profesor/a da a la asignatura un enfoque aplicado, ofreciendo ejemplos y transferencias a la vida profesional	8,9
G. El/la profesor/a responde con precisión y claridad a las preguntas planteadas	9
H. El material didáctico empleado en la clase/en el curso es adecuado	8,8
I. La documentación entregada en el curso/en la asignatura es útil	8,5
J. La documentación entregada en el curso/en la asignatura está bien presentada	8,3
K. El/la profesor/a fomenta la participación de los alumnos en las clases	8,8
L. El/profesor/a que imparte la asignatura debe ser considerado como un buen profesor	9,2
M. Mis expectativas ante el curso/asignatura han quedado satisfechas	9,1

## FUTURO

Debido al resultado de la evaluación y a la aceptación general del alumnado, el curso se ha vuelto a ofertar y ha sido elegido para ser impartido a los alumnos de 1º durante el curso académico 2010-2011.